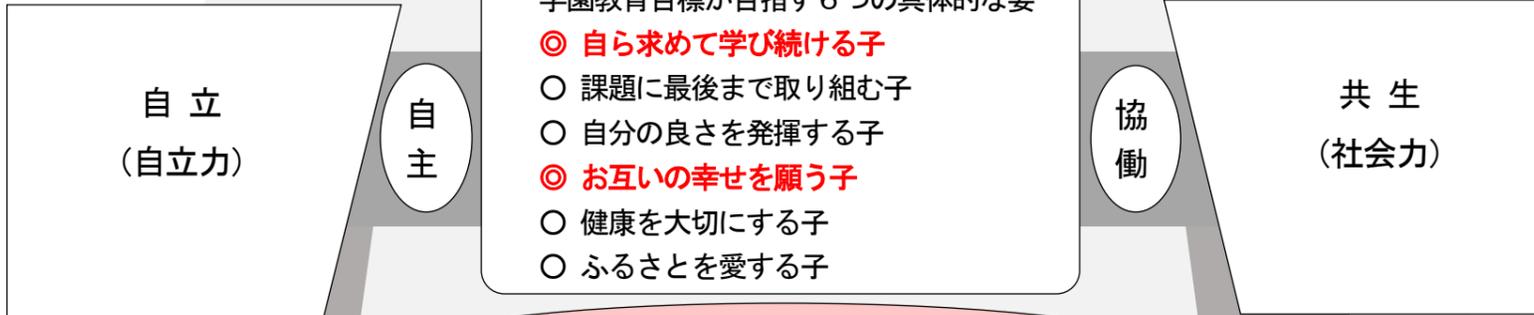
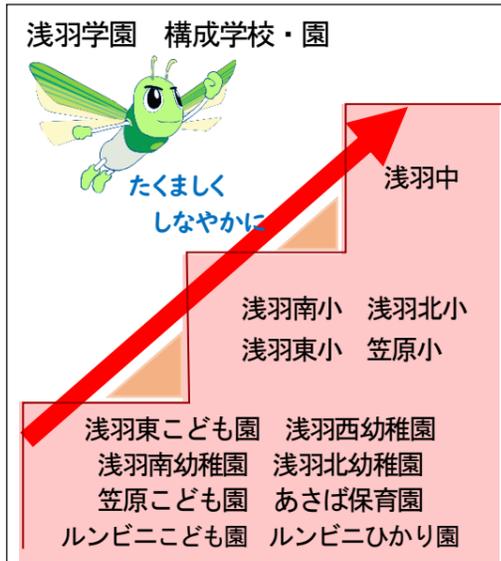


静岡県教育基本目標 「有徳の人」

袋井市教育理念 「心ゆたかな人づくり」

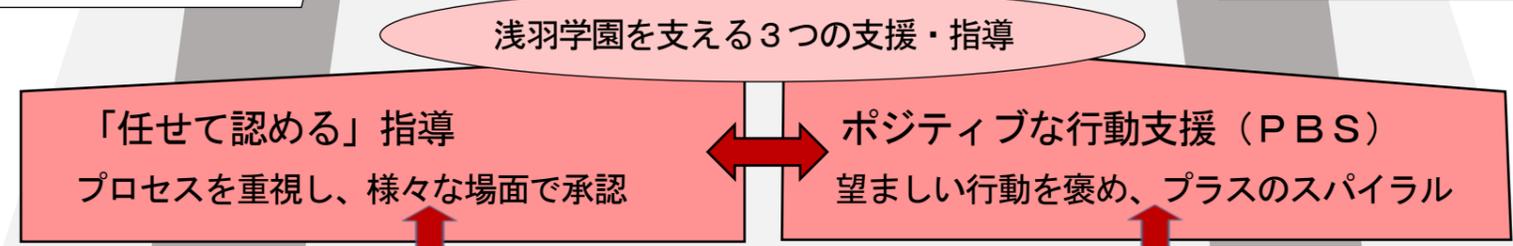
浅羽学園教育目標 ~ 未来を拓く 浅羽の人づくり ~
「こころざしをもち、共によりよく生き抜くたくましい子」の育成

袋井市幼小中一貫教育が目指す子供像
 「夢を抱き、たくましく次の一步を踏み出す15歳」



浅羽学園 運営指針 (アンケート最上位値)

- ◆ 学校が楽しい …60%
- ◆ みんなで何かするのは楽しい …70%
- ◆ 授業に主体的に取り組んでいる …50%
- ◆ 授業がよく分かる …45%



- 親子で取り組む浅羽学園の人づくり
- ・生活習慣を身につけよう
 - ・家庭のルールを作り守ろう
 - ・心を豊かにしよう
 - ・学習習慣を身につけよう
 - ・体験やふれあいを大切にしよう

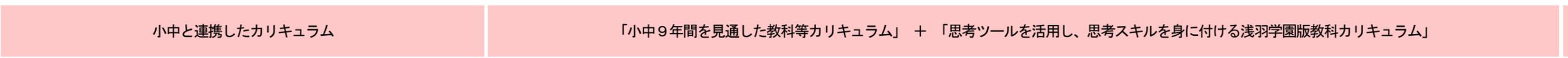
「魅力ある学園づくり」… 自己有用感と規範意識の醸成 「居場所づくり」「絆づくり」

インクルーシブ教育の充実

● 浅羽学園教科外カリキュラム

	前期 (年少・年中・年長)	中前期 (小学1・2・3年)	中後期 (小学4・5・6年)	後期 (中学1・2・3年)
	よりよい自分			
生活指導	生活に必要な行動をとっている	相手を意識した言動をとっている	下級生の手本となり、相手を意識した言動をとっている	時と場を意識するとともに、先を見通して適切な言動をとっている
	できることが増える			
学習指導	身近なこと・ものに興味をもち、試行錯誤しながら楽しく遊んでいる	自分の考えをもち、進んで学んでいる	自分の考えを話し、課題解決を通して学んでいる	見通しをもって、粘り強く学習を進めている
	他者とのかかわり			
特別活動	自分のしたいことや思いを言葉で伝えようとしている	自分だけでなく、他者の考えも含めて行動しようとしている	集団のために自分が何をすべきか選択し、行動している	よりよい集団づくりのために、互いに信頼し合い、それぞれの良さを発揮している
	健やかな体づくり			
健康安全	体や健康に関心をもって、生活する	健やかな体をつくるために、何が大切か分かり、生活に取り入れている	健やかな体をつくるために、何が大切か理解し、自らの生活を振り返り改善している	健やかな体に成長した自分をイメージし、そのために必要なことを選択して実践している

● 浅羽学園教科等カリキュラム



● 浅羽学園架け橋期のカリキュラム

円滑な接続を図るためのカリキュラム