

Pesquisa de capacidade acadêmica · situação de aprendizagem de 2024
 令和6年度 学力・学習状況調査
Sobre a análise da escola Asaba Chugakko e medidas futuras
 浅羽中学校の分析と今後の対策について

Este relatório é baseado nos resultados da pesquisa de capacidade acadêmica e situação de aprendizagem deste ano e nossa escola analisou os problemas e questões, concentrando-se nas manifestações notáveis observadas em nossos alunos. No futuro, o objetivo é melhorar ainda mais o desempenho acadêmico dos alunos, também queremos trabalhar com as famílias para melhorar o cotidiano de cada aluno abordando as seguintes medidas. Agradecemos pela compreensão e cooperação. この報告書は、今年度の全国学力・学習状況調査の結果を受け、本校で問題や質問を分析し、本校の生徒に見られる顕著な表れに的を絞って記述しています。今後は、生徒のさらなる学力向上を目指し、以下の対策に取り組むとともに、家庭と連携して一人ひとりの生活習慣も充実させたいと考えています。保護者の方々の御理解と御協力をよろしくお願いいたします。

1 Questionário sobre hábitos de cotidiano e o ambiente de aprendizagem

(○Pontos positivos ◆Alguns problemas identificados)

生活習慣や学習環境に関する質問紙 (○よい点 ◆課題が見られる点)

Principais tendências 主な傾向	Os empenhos da nossa escola e solicitações às famílias 本校としての取組・御家庭へのお願い
<p>○Ir para a escola é divertido. 学校に行くのは楽しい。</p> <p>○Quando se depara com algo que não entende ou sobre que quer saber mais (detalhadamente), é capaz de pensar e ter ideias para aprender por conta própria. <small>わからないことや詳しく知りたいことがあったときに自分で学び方を考え、工夫することができている。</small></p> <p>○Nas aulas e na vida escolar, valorizam as ideias dos amigos e daqueles que os rodeiam e empenham juntos para resolver problemas. 授業や学校生活では友達や周りの考えを大切にしてお互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいる。</p> <p>○Mantem promessas à família sobre como usar telefones celulares, smartphones e computadores. <small>携帯電話・スマートフォンやコンピューターの使い方について、家の人と約束したことを守っている。</small></p> <p>○Acorda na mesma hora todos os dias. <small>毎日、同じくらいの時刻に起きている。</small></p> <p>◆Passam muito tempo jogando video game (incluindo jogos de computador, jogos para celular e jogos usando smartphones) durante a semana. <small>平日1日当たりに行うテレビゲーム(コンピューターゲーム、携帯型ゲーム、スマートフォンを使ったゲームを含む)を行う時間が多い。</small></p> <p>◆Há pouco tempo para estudar por dia (incluindo cursinho, aulas particulares e aprendizado pela Internet) fora do horário de aula escolar (dias de semana). <small>学校の授業時間以外(平日)に1日あたりに勉強をする時間(学習塾や家庭教師、インターネットを活用した学習を含む)が少ない。</small></p>	<p>Em Asaba Gakuen, creches, jardins de infância, escolas infantis, escolas primárias e escola ginásial trabalham juntas para fornecer orientação em diversas atividades educacionais. Continuaremos a focar no processo e a dar aprovação em diversas situações, ao mesmo tempo que incentivamos o sentimento de autoafirmação dos alunos (sentimentos de afirmação de quem são) e de autoutilidade (sentimentos de serem úteis aos outros), capacidade de aprender de forma independente e capacidade de resolver problemas em cooperação com os colegas.</p> <p>Além disso, para melhorar a capacidade acadêmica, utilizaremos eficazmente exercícios de IA (Cubina), conjuntos de problemas e apostilas em situações de aula e de trabalhos de casa, ao mesmo tempo que aumentaremos a quantidade e a qualidade da aprendizagem na preparação e revisão.</p> <p>Gostariamos que incentivassem os alunos a tomarem iniciativas e empenharem por vontade própria em casa também. 浅羽学園では、保育園・幼稚園・こども園と小学校、中学校とが連携し合い、さまざまな教育活動において「任せて認める」指導を行っています。引き続き、プロセスを重視し、さまざまな場面で承認を与えながら、生徒の自己肯定感(ありのままの自分を肯定する感情)や自己有用感(他者の役に立っているという感情)を育むことにより、生徒の主体的に学ぼうとする力や級友と協力して課題を解決する力を高めていきます。</p> <p>また、学力向上のために、授業や宿題の場面で、AIドリル(キュービナ)や問題集、プリントを有効に活用しながら、予習や復習の学習の量と質を高めるようにしていきます。</p> <p>御家庭でも、生徒が主体的に取り組めるように励ましていただきたいです。</p>

2 Pesquisa sobre matérias (○Pontos positivos◆Alguns problemas identificados)

教科に関する調査 (○よい点 ◆課題が見られる点)

【Japonês KOKUGO 国語】

Sinais notáveis da pesquisa de capacidade acadêmica 学力調査から見えた顕著な表れ	Medidas futuras e pontos para continuar 今後の対策や継続する点
<p>○A capacidade de selecionar a informação necessária para explicar o que se pretende transmitir é superior à média nacional. 自分が伝えたいことを説明するために必要な情報を取捨選択する力が全国平均より高い。</p> <p>◆A taxa de não resposta para questões escritas (4 questões) foi alta, e a taxa de respostas corretas é baixa. 記述式の問題(四問)の無答率が高く、正答率が低い。</p> <p>◆A capacidade de ler a relação entre as informações é fraca. 情報と情報との関係を読み取る力が弱い。</p> <p>Do questionário 質問紙より</p> <p>○O número de alunos que acreditam que estudar japonês é importante é cerca de 3 pontos superior à média nacional. 国語の勉強は大切だと思っている生徒が全国より3ポイントほど高い。</p> <p>○O número de alunos que afirmam compreender o conteúdo das aulas de japonês é quase igual à média nacional. 国語の授業の内容はよく分かれると回答する生徒が全国平均と同じくらいである。</p> <p>◆Ao ouvir histórias ou ler textos nas aulas de japonês, o número de alunos que responderam que compreendiam a relação entre informação concreta e abstrata foi cerca de 4 pontos inferior à média nacional. 国語の授業で話を聞いたり文章を読んだりするときに、具体的な情報と抽象的な情報との関係を捉えて理解していると回答する生徒が全国より4ポイントほど低い。</p>	<p>Descobrimos que tinha problemas na capacidade de compreender com precisão o que estava escrito no texto, resumir a essência de forma concisa e pensar em conectar informações. 文章に書かれている内容を的確に捉え、要旨を簡潔にまとめる力や、情報と情報を結び付けて考える力に課題があると分かりました。</p> <p>Embora valorize uma atitude positiva em relação ao aprendizado da língua japonesa, gostaríamos de ministrar aulas que envolvam pensar logicamente e comunicar-se uns com os outros. 国語の学習に対して前向きに取り組む姿勢を大切にしながら、論理的に考え、伝え合う授業を行っていきたいと思います。</p> <p>【Medidas futuras 今後の対策】</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estabelecer intencionalmente situações nas quais possa conectar várias informações, atender às condições e formar seus próprios pensamentos. 複数の情報を関連付け、条件を満たして自分の考えを形成する場面を意図的に設定します。 • Ao ler textos explicativos, os alunos compreenderão a função dos parágrafos, o desenvolvimento dos argumentos e a relação entre 「”JIJITSU” fatos 」 e 「”IKEN” opiniões」. 説明的な文章の読解の際、段落の働きや論の展開、「事実」と「意見」の関係などを押さえていきます。

【Matemática SUGAKU 数学】

<p>Sinais notáveis da pesquisa de capacidade acadêmica</p> <p>学力調査から見えた顕著な表れ</p>	<p>Medidas futuras e pontos para continuar</p> <p>今後の対策や継続する点</p>
<p>○ Na área 「 Números A ”SU” e Expressões”SHIKI”」, a pontuação foi cerca de 3 pontos superior à média nacional para questões sobre transformação de equações para atender aos propósitos. 領域「A 数と式」において、等式を目的に応じて変形する問題では、全国平均を3ポイントほど上回っている。</p> <p>○ A taxa de resposta correta para a área 「função C ”KANSU”」 está próxima da média nacional. 領域「C 関数」は、全国平均に近い正答率になっている。</p> <p>◆ Está abaixo da média nacional em todas as áreas e, em particular, está cerca de 8 pontos abaixo da área 「Utilização de dados D ”DEETA NO KATSUYO”」. Os conhecimentos e competências não estão suficientemente estabelecidos e falta a capacidade de considerar determinados dados e explicá-los através de expressões matemáticas. 全ての領域において、全国平均を下回っており、特に、領域「D データの活用」は、8ポイント程度下回っている。知識や技能の定着が不十分であり、与えられたデータから考察し、数学的な表現を用いて説明する力が不足している。</p> <p>Do questionário 質問紙より</p> <p>○ Houve muitas respostas positivas para todos os itens. 全体の項目において、肯定的な回答が多い。</p> <p>◆ A taxa afirmativa para a pergunta 「Você acha que o que aprendeu nas aulas de matemática será útil quando você ingressar no mercado de trabalho (na sociedade) no futuro”」 é baixa. 「数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか」の肯定率が低い。</p>	<p>Em todas as áreas, é necessário estabelecer 「 ”CHISHIKI” conhecimentos e “GINOU” habilidades」 e melhorar 「”KATSUYOU SURU CHIKARA “ a capacidade utilizar」.</p> <p>全ての領域において、「知識や技能」を定着させ、それらを「活用する力」を高める必要があります。</p> <p>【 Para estabelecer (fixar) 「 conhecimentos e habilidades」 「知識や技能」の定着に向けて】</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nós nos esforçamos para avaliar o status de retenção de cada aluno e apresentar materiais didáticos de forma que os alunos possam aprender em seu próprio ritmo e consolidar seus conhecimentos e habilidades. 一人一人の定着状況を把握することに努め、個々のペースに合わせた学びとなるような教材提示をし、知識や技能の定着を目指していきます。 <p>【Para melhorar a 「capacidade de utilização」 「活用する力」の向上に向けて】</p> <ul style="list-style-type: none"> • Como tarefa de desenvolvimento, criaremos uma situação onde poderá utilizar os conhecimentos e habilidades. 発展的な課題として、知識や技能を活用する場面を設定します。 • Certificaremos se estão usando expressões matemáticas corretamente. 数学的な表現を正しく用いることができるよう確認します。 • Apresentaremos exemplos de como o pensamento matemático é utilizado ao nosso redor e definiremos desafios que estão intimamente relacionados à vida cotidiana. 数学的な考え方が身の回りに生かされている事例を紹介したり、生活に密着した課題を設定したりします。