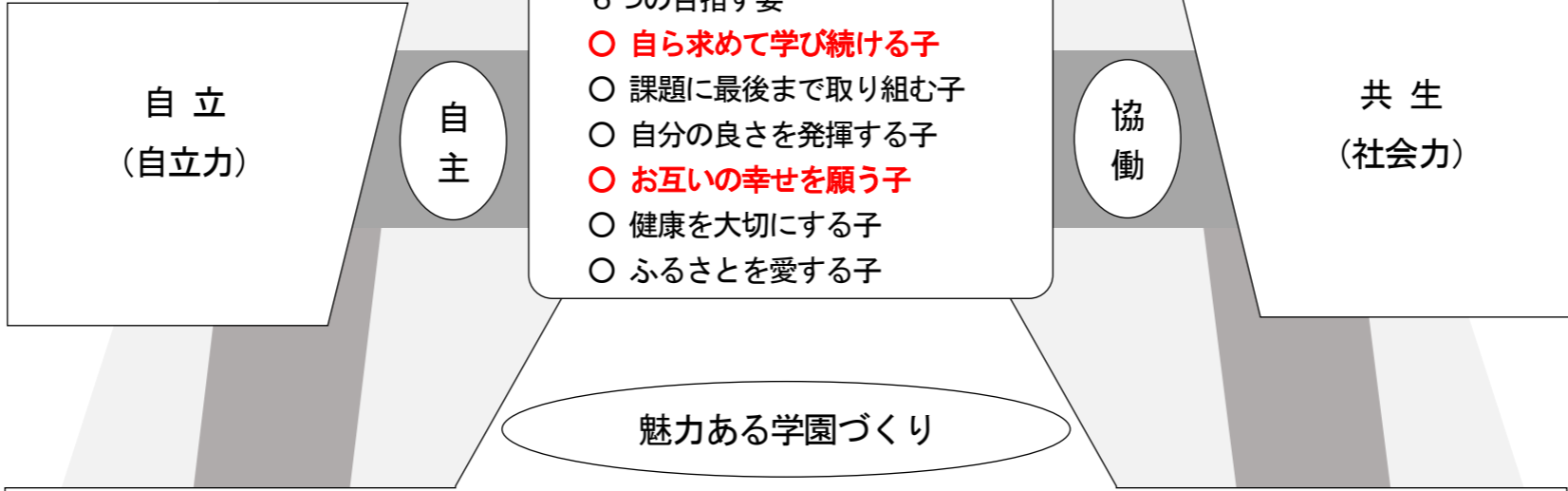
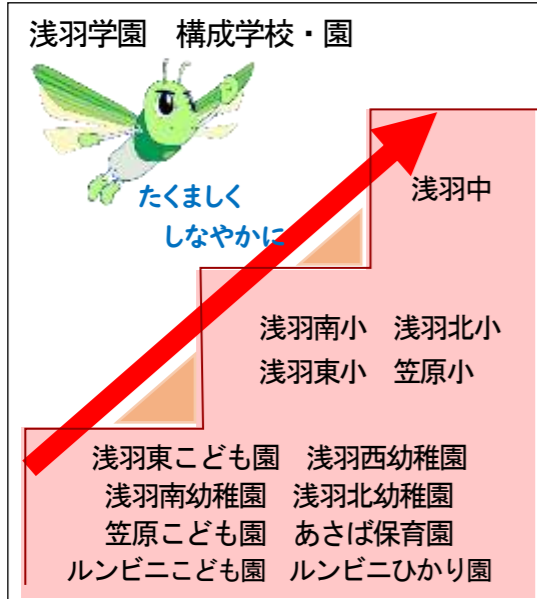


静岡県教育基本目標 「有徳の人」

袋井市教育理念 「心ゆたかな人づくり」

浅羽学園教育目標  
 ～ 未来を拓く 浅羽の人づくり ～  
**「こころざしをもち、共によりよく生き抜くたくましい子」の育成**

袋井市幼小中一貫教育が目指す子供像  
 「夢を抱き、  
 たくましく次の一步を踏み出す15歳」



浅羽学園 運営指針 (%は小5～中3合計)

- ◆ 学校が楽しい … 55%
- ◆ みんなで何かするのは楽しい … 65%
- ◆ 授業に主体的に取り組んでいる … 45%
- ◆ 授業がよく分かる … 40%

- 親子で取り組む浅羽学園の人づくり
- ・生活習慣を身につけよう
  - ・家庭のルールを作り守ろう
  - ・心を豊かにしよう
  - ・学習習慣を身につけよう
  - ・体験やふれあいを大切にしよう

プロセスを重視する「任せて認める」指導による

- 自己有用感と規範意識の醸成 (「居場所づくり」「絆づくり」)
- かかわり合い(学び合い)から「わかる」「できる」「楽しい」を実感する授業や活動の充実

インクルーシブ教育システムの構築・充実

● 浅羽学園教科外カリキュラム

	前期 (年少・年中・年長)	中前期 (小学1・2・3年)	中後期 (小学4・5・6年)	後期 (中学1・2・3年)			
	<b>よりよい自分</b>						
生活指導	生活に必要な行動をしている	相手を意識した言動をしている	時と場に合った言動をしている	先を見通した適切な言動をしている			
	<b>自ら学び続ける子</b>						
学習指導	試したり、考えたりして楽しく遊んでいる	興味・関心をもち、進んで学んでいる	自分の考えをもち、課題解決を通して、学びを深めている	見通しをもって、粘り強く学習を進めている			
	<b>他者とのかかわり</b>						
特別活動	自分のしたいことや思いを出そうとしている	自分のしたいことや思いを言葉でつたえようとしている	自分の思いをもって、考えて行動している	自分だけでなく、他者の考えも含めて行動している	人のためになる喜びを感じている	集団のために、自分で選択し、行動している	よりよい集団づくりのために、互いに信頼し合い、それぞれの良さを発揮している
	<b>健やかな体づくり</b>						
健康安全	体や健康に関心をもち、生活をしている	健やかな体をつくるために、何が必要かわかり、生活に取り入れている	健やかな体をつくるために、何が必要か理解し、自らの生活を振り返り改善している	健やかな体に成長した自分をイメージし、そのために必要なことを選択して実践している			

● 浅羽学園教科等カリキュラム

小中と連携したカリキュラム	「小中9年間を見通した教科等カリキュラム」 + 「思考ツールを活用し、思考スキルを身に付ける浅羽学園版教科カリキュラム」
---------------	--